

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Елецкий колледж инновационных технологий»

**Основная профессиональная образовательная программа  
профессионального обучения - программы профессиональной подготовки  
по профессии 16437 Парикмахер**

Минимальный уровень образования принимаемых на обучение	Основное общее
Уровень получаемого образования	Профессиональное обучение
Длительность обучения	3 месяца /420 часа/ 60 дня
Недельная нагрузка аудиторными занятиями	35 часов
Режим занятий	5 дневная рабочая неделя
Завершающая форма обучения	Итоговая аттестация
Вид выдаваемого документа	свидетельство
Форма обучения	очная

г. Елец  
2023 год

Организация - разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж инновационных технологий»

Разработчики:

Разработчики:

Щукина Людмила Михайловна - преподаватель ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий»

Курдюмова Ольга Александровна – мастер производственного обучения ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий»

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рассмотрено Методическим объединением «Бытовик»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы.....	4
1.2.	Характеристика образовательной программы .....	4
1.3.	Требования к лицам, поступающим на обучение.....	5
1.4.	Планируемые результаты обучения.....	5
2.	Учебный план.....	7
3.	Календарный учебный график.....	8
4.	Рабочие программы дисциплин:	13
4.1.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности .....	9
4.2.	Основы физиологии кожи волос .....	12
4.3.	Санитария и гигиена.....	15
4.4.	Специальный рисунок.....	18
4.5.	Технология парикмахерских услуг.....	21
4.6.	Учебная практика.....	24
4.7.	Производственная практика.....	27
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	30
6.	Формы аттестации.....	32
7.	Фонды оценочных средств.....	33

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:**

Программа профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 19.04.1991 года № 1032-1 (ред. от 02.07.2013) «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 31.10.2002 года № 787 (ред. от 20.12.2003) «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министра труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.14 №1134 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

### **1.2. Характеристика образовательной программы**

При составлении образовательной программы учитывалась специфика работы образовательной организации, материальная база, укомплектованность штатом педагогических работников, которые будут привлекаться к учебному процессу, и график учебного процесса основной образовательной деятельности.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (Выпуск 1. Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей экономики»).

Продолжительность обучения по программе профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии рабочего 16437 Парикмахер 420 часов.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин экономического, профессионального курсов и практического обучения с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Учебные планы и программы включают объем учебного материала, необходимого для приобретения профессиональных знаний и практических навыков парикмахера.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, и последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Практическое обучение при подготовке рабочих состоит из двух этапов: учебной практики и производственной практики.

Учебная практика осуществляется на базе ГОБ ПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий» под руководством мастера производственного обучения. Её результаты оформляются ведомостью и учитываются при сдаче итогового экзамена по профессии.

Производственная практика проводится на базе организаций, обладающих необходимыми материально – техническими средствами в рамках заключенного с организацией договора.

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса, в т.ч. продолжительность обучения по программам профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер», сменность занятий, количество, начало, окончание и продолжительность аудиторных занятий и перерывов.

Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена приведен в конце программы. По окончании обучения обучающиеся получают свидетельство установленного образца о приобретенной профессии.

### 1.3. Требования к лицам, поступающим на обучение

Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося, проводится на базе не ниже основного общего образования.

Опыта практической работы не требуется.

Особые условия допуска к работе: наличие медицинской книжки; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

В рамках программы профессиональной подготовки по профессии Парикмахер обучающийся должен освоить обобщенную трудовую функцию «Предоставление типовых парикмахерских услуг» 4 уровня квалификации. «Предоставление типовых парикмахерских услуг» 5 уровня квалификации.

Виды деятельности (обобщенная трудовая информация)	Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Практический опыт (трудовые действия)	Уметь	Знать
Предоставление типовых парикмахерских услуг	Выполнение мытья головы, классических и салонных стрижек, укладок, стрижки бороды и усов	-организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов; -выполнить мытье головы, классические и салонные стрижки, укладки, стрижку бороды и усов -выполнять заключительные работы по обслуживанию	-организовать рабочее место; -подобрать препараты для стрижек и укладок; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнить все виды стрижек и укладок; -проводить коррекцию стрижек и укладок;	-санитарные правила и нормы (СанПиНы); -физиологию кожи и волос; -состав и свойства профессиональных препаратов; -основные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода

		клиентов	-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	препаратов, время на выполнение работ; -технологии классических и салонных стрижек; -технологии укладок волос; -критерии оценки качества стрижек и укладок
Предоставление типовых парикмахерских услуг	Химическая завивка волос	-организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов; -выполнять мытье головы; химические завивки, сушку волос, профилактический уход за волосами; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	-организовать рабочее место; -подобрать препараты для химической завивки; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнить все виды химической завивки волос; -проводить коррекцию химической завивки волос; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	-состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, время на выполнение работ; -технологии классических и салонных стрижек; -технологии химической завивки волос; -критерии оценки качества химической завивки волос
Предоставление типовых парикмахерских услуг	Окрашивание волос	-организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов; -выполнять окрашивание, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	-организовать рабочее место; -подобрать препараты для окрашивания волос; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнить все виды окрашивания волос; -проводить коррекцию выполненной работы; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	-состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, время на выполнение работ; -технологии окрашивания волос; -критерии оценки качества выполненной работы
Предоставление типовых парикмахерских услуг	Оформление причесок	-организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов; -выполнять прически с моделирующими элементами; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	-организовать рабочее место; -подобрать препараты, принадлежности для причесок; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнить все виды причесок; -проводить коррекцию причесок; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	-состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, время на выполнение работ; -технологии выполнения причесок; -критерии оценки качества причесок

**2. Учебный план  
профессионального обучения  
по программе профессиональной подготовки  
профессии 16437 «Парикмахер»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	В т.ч. лабораторных и практических занятий	Распределение по месяцам			Форма промежуточной аттестации
				1	2	3	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						
ОП.01.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	8		8			ДЗ
ОП.03.	Санитария и гигиена	8		4	4		ДЗ
ОП.04.	Основы физиологии кожи и волос	14		8	6		ДЗ
ОП.05	Специальный рисунок	10		6	4		
	<b>Итого</b>	<b>40</b>		<b>26</b>	<b>14</b>		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
МДК.	Технологии парикмахерских услуг	72	24	30	42		ДЗ
УП.01	Учебная практика	168	168	84	84		ДЗ
ПП.01	Производственная практика	134	134			134	ДЗ
	<b>Итого</b>	<b>374</b>	<b>326</b>	<b>114</b>	<b>126</b>	<b>134</b>	
	Квалификационный экзамен	6				6	Э
	<b>Всего</b>	<b>420</b>	<b>326</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	

### 3. Календарный учебный график

Индекс	Наименование учебных курсов, дисциплин													Всего часов	
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя		
ОП.01.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
ОП.03.	Санитария и гигиена	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	8
ОП.04.	Основы физиологии кожи и волос	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	14	
ОП.05.	Специальный рисунок	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	10	
МДК	Технологии парикмахерских услуг	10	8	6	6	8	8	12	14	0	0	0	0	72	
УП	Учебная практика	21	21	21	21	21	21	21	21	0	0	0	0	168	
ПП	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	35	29	134	
ИА	Квалификационный экзамен												6	6	
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>420</b>	

#### График учебного процесса

Вид профессионального обучения	Профессиональная подготовка
Теоретическое обучение	112 часа
Учебная практика	168 часов
Производственная практика	134 часа
Квалификационный экзамен	6 часов

#### Сменность занятий

1 смена	2 смена
8.00 – 14.50	12.00 – 18.50

#### Продолжительность аудиторных занятий

1 смена	2 смена
90 минут с 10 минутным перерывом	90 минут с 10 минутным перерывом
Очное обучение 8.00 – 09.30 09.40 - 11.10 11.10 - 11.40 - перерыв 11.40 - 13.10 13.20 - 14.50	Очное обучение 12.00 - 13.30 13.40 – 15.10 15.10 – 15.40 - перерыв 15.40 – 17.10 17.20 – 18.50



#### 4.1. Рабочая программа дисциплины

#### Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

2023 г.

Тематический план и содержание обучения по дисциплине  
 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Тема 1. Принципы рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.	
	Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	
	Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение	
Тема 2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	
	Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	
Тема 3. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников	
Тема 4. Механизм формирования и формы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации	
	Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

## Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия спроса и предложения на рынке услуг;</li> <li>-особенности формирования, характеристику современного состояния развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>-основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;</li> <li>- типовые локальные акты организации;</li> <li>-организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-формы оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в общих опросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;</li> <li>-применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;</li> <li>-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</li> <li>-адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</li> <li>-точность оценки;</li> <li>-соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

## 4.2. Рабочая программа дисциплины

### Основы физиологии кожи и волос

Тематический план и содержание обучения по дисциплине  
Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Тема 1 Основы физиологии кожи и волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Основные понятия физиологии кожи, волос и ногтей	
	Общие представления об организме человека	
Тема 2 Кожа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма	
	Структура кожи	
	Функции кожи	
Тема 3 Болезни кожи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Виды болезней кожи	
	Внутренние и внешние причины, вызывающие заболевания кожи	
Тема 4 Основы физиологии волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Структура и виды волос	
	Основные характеристики волос. Виды повреждений волос	
	Основные функции волос	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>14</b>

## Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы, фактуру и структуру волос;</li> <li>-болезни кожи и волос, их причины;</li> <li>-профилактику заболеваний кожи и волос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить типы, фактуру и структуру волос;</li> <li>-выявлять болезни кожи и волос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</li> <li>-адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</li> <li>-точность оценки;</li> <li>-соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

#### 4.3. Рабочая программа дисциплины

##### Санитария и гигиена

2023 г.

Тематический план и содержание обучения по дисциплине  
Санитария и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Тема 1 Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Основные задачи санитарии и гигиены	
	Микробиология	
	Факторы внешней среды влияющие на микроорганизмы	
Тема 2 Гигиена труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Гигиена труда в парикмахерской	
	Медицинские осмотры, личная гигиена парикмахера	
	Раны, кровотечения, ожоги, поражения эл.током, тепловой удар, обморок, травмы	
Тема 3 Профессиональные заболевания и их профелактика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Паразитные заболевания	
	Грибковые заболевания	
	Дерматиты	
	Вирусные заболевания	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>8</b>



## Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные задачи санитарии и гигиены;</li> <li>-микроорганизмы;</li> <li>-факторы внешней среды влияющие на микроорганизмы;</li> <li>-гигиену труда в парикмахерской;</li> <li>-порядок и периодичность прохождения медицинских осмотров;</li> <li>-личную гигиену парикмахера;</li> <li>-виды травм;</li> <li>-виды профессиональных заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать гигиену труда в парикмахерской;</li> <li>-соблюдать личную гигиену;</li> <li>-оказать первую помощь при получении травм в парикмахерской;</li> <li>-визуально различать виды профессиональных заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</li> <li>-адекватность, оптимальность выбора способов действий;</li> <li>-точность оценки;</li> <li>-соответствие требованиям инструкций, регламентов;</li> <li>-рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

#### 4.4 Рабочая программа дисциплины

##### Специальный рисунок

Тематический план и содержание обучения по дисциплине  
Специальный рисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Тема 1 Основные рисунка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основные понятия. Типы, фактура, структура волос и их характеристики	
	Основные понятия. Шкала цвета, глубина цвета, оттенок	
Тема 2 Цвет в композиции рисунка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие о цвете. Свойства цвета. Цвет в природе; цвет предметов	
	Первичные и вторичные цвета	
	Ахроматические и хроматические цвета	
	Цветовой круг; его строение. Гармоническое сочетание цветов	
	Палитра	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

## Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия: типы, фактуру, структуру волос и их характеристики;</li> <li>-первичные, вторичные цвета;</li> <li>-основные понятия о цвете;</li> <li>-строение цветового круга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить типы, фактуру, структуру волос;</li> <li>-определить глубину и оттенок цвета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</li> <li>-адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</li> <li>-точность оценки;</li> <li>-соответствие требованиям инструкций, регламентов;</li> <li>-рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>-оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

#### 4.5 Рабочая программа дисциплины

##### Технология парикмахерских услуг

Тематический план и содержание обучения по дисциплине  
Технология парикмахерских услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1 Основы парикмахерского искусства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Организация рабочего времени	
	Инструменты и приспособления	
Тема 2 Выполнение стрижек и укладок волос. Стрижка усов и бороды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Деление волос на зоны. Виды проборов	
	Мытье головы и сушка волос	
	Выполнение мужских стрижек	
	Выполнение женских стрижек	
Тема 3 Выполнение химической завивки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Особенности выполнения химической завивки волос	
	Техники накручивания волос на коклюшки	
	Этапы выполнения химической завивки волос	
Тема 4 Выполнение окрашивания волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Особенности работы с красителями для волос	
	Окрашивание волос различными группами красителей	
	Выполнение окрашивания волос различными техниками	
Тема 5 Выполнение причёсок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>
	Основы выполнения причёсок	
	Элементы причёсок	
	Типы и классификация причёсок	
	Различные виды причёсок	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарные правила и нормы (СанПиНы);</li> <li>-законодательные акты в сфере бытовых услуг;</li> <li>-физиологию кожи и волос;</li> <li>-состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>-основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>-нормы расхода препаратов, время на выполнение работ;</li> <li>-технологии выполняемых работ;</li> <li>-критерии оценки качества выполненных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать рабочее место;</li> <li>-подобрать препараты для стрижек и укладок;</li> <li>-пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>-выполнить все виды работ;</li> <li>-проводить коррекцию выполненных работ;</li> <li>-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</li> <li>-адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</li> <li>-точность оценки;</li> <li>-соответствие требованиям инструкций, регламентов;</li> <li>-рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>-оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

## 4.6 Рабочая программа

### Учебная практика

2023 г.



Тематический план и содержание обучения по дисциплине  
Учебная практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1 Вводное занятие. Подготовительные и заключительные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места	
	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	
Тема 2 Выполнение химической завивки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>85</b>
	Деление волос на зоны. Виды проборов	
	Мытье головы и сушка волос	
	Выполнение женских стрижек	
	Выполнение мужских стрижек	
	Выполнение стрижки бороды и усов	
Тема 3 Выполнение химической завивки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	Особенности выполнения химической завивки волос	
	Техники накручивания волос на коклюшки	
	Этапы выполнения химической завивки волос	
Тема 4 Выполнение окрашивания волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	Особенности работы с красителями для волос	
	Окрашивание волос различными группами красителей	
	Выполнение окрашивания волос различными техниками	
Тема 5 Оформление причёсок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>
	Основы выполнения причёсок	
	Элементы причёсок	
	Типы и классификация причёсок	
	Различные виды причёсок	
<b>Всего</b>		<b>168</b>

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарные правила и нормы (СанПиНы);</li> <li>-физиологию кожи и волос;</li> <li>-состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>-основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>-нормы расхода препаратов, время на выполнение работ;</li> <li>-технологии выполняемых работ;</li> <li>-критерии оценки качества выполненных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практического задания по приготовлению, оформлению и подаче кулинарной или кондитерской продукции в соответствии с видом профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать рабочее место;</li> <li>-подобрать препараты для выполняемых работ;</li> <li>-пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>-выполнить все виды работ;</li> <li>-проводить коррекцию выполненных работ;</li> <li>-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-не менее 75% правильных ответов;</li> <li>-актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: -практических заданий на зачёте; -защиты отчётов по учебной и производственной практикам.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практического задания</p>

## 4.7 Рабочая программа

### Производственная практика

2023 г.

Тематический план и содержание обучения по дисциплине  
Производственная практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1 Вводное занятие. Подготовительные и заключительные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места	
	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	
Тема 2 Выполнение химической завивки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>
	Деление волос на зоны. Виды проборов	
	Мытье головы и сушка волос	
	Выполнение женских стрижек	
	Выполнение мужских стрижек	
	Выполнение стрижки бороды и усов	
	Выполнение различных видов укладок	
Тема 3 Выполнение химической завивки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	Особенности выполнения химической завивки волос	
	Техники накручивания волос на коклюшки	
	Этапы выполнения химической завивки волос	
Тема 4 Выполнение окрашивания волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	Особенности работы с красителями для волос	
	Окрашивание волос различными группами красителей	
	Выполнение окрашивания волос различными техниками	
Тема 5 Оформление причёсок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>
	Основы выполнения причёсок	
	Элементы причёсок	
	Типы и классификация причёсок	
	Различные виды причёсок	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>134</b>

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  -санитарные правила и нормы (СанПиНы);  -физиологию кожи и волос;  -состав и свойства профессиональных препаратов;  -основные направления моды в парикмахерском искусстве;  -нормы расхода препаратов, время на выполнение работ;  -технологии выполняемых работ;  -критерии оценки качества выполненных работ</p>	<p>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;  -не менее 75% правильных ответов;  -актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - заданий по учебной и производственной практикам.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических заданий на зачете;  - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам  <b>Итоговый контроль:</b>  экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практического задания по приготовлению, оформлению и подаче кулинарной или кондитерской продукции в соответствии с видом профессиональной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b>  -организовать рабочее место;  -подобрать препараты для выполняемых работ;  -пользоваться парикмахерским инструментом;  -выполнить все виды работ;  -проводить коррекцию выполненных работ;  -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;  -не менее 75% правильных ответов;  -актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  экспертное наблюдение и оценка выполнения:  -практических заданий на зачёте;  -защиты отчётов по учебной и производственной практикам.  <b>Итоговый контроль:</b>  экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практического задания</p>

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Обеспечение программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер» включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер» имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Учебник «Санитария и гигиена парикмахерских услуг Л.Д.Чалова  
Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Учебное пособие «Основы дизайна причёски» - учебное пособие»  
О.Н.Кулешкова Издательский центр «Академия», 2017г.
3. Учебное пособие «Технология парикмахерских работ» И. Ю. Одинокова  
Издательский центр «Академия», 2018г.
4. Учебное пособие «Парикмахер-стилист» А.А.Ханников  
Ростовн/Д.:Феникс2018г.
5. Учебное пособие «Моделирование причёсок и декоративная косметика»  
Т.А. Черниченко Издательский центр «Академия», 2019г.
6. Учебное пособие «Основы физиологии кожи и волос» Е.А Соколова  
Издательский центр «Академия», 2020г.
7. И.В. Смирнова Парикмахерское искусство, «Феникс», 2020г.
8. Журнал Долорес
9. Журнал «Hair's»  
Интернет- ресурсы.
  1. [http// moikompas.ru/ parikмахer](http://moikompas.ru/parikмахer)
  2. [http// www. salonsuncity.ru](http://www.salonsuncity.ru)
  3. [http// parikмахerskay. ru](http://parikмахerskay.ru)

### Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

комплект инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья.

комплект наглядных пособий (плакаты, муляжи, макеты, схемы, таблицы и др.)  
комплект учебно-методической документации  
комплект технологической документации  
компьютер, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочие места по количеству обучающихся;  
туалетные столы, парикмахерские кресла;  
рабочие стулья для парикмахеров;  
раковины для мытья волос;  
специальные тележки для инструментов и приспособлений;  
стеллажи и шкафы для хранения белья и парфюмерии;  
набор парикмахерских инструментов и приспособлений;  
электроаппаратура  
парикмахерское бельё;  
микроцид;  
ассортимент парфюмерно-косметических материалов, препаратов, красок для волос, дезинфицирующих средств.

## **6. Формы аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и выполнения обучающимися практической квалификационной работы.

Текущий и промежуточный контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий теоретического обучения в форме устных опросов или контрольных работ, которые позволяют определить соответствие/несоответствие индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или экзамена проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответственной учебной дисциплины или практики.

Профессиональное обучение по данной программе включает 3 этапа: теоретическое обучение, которое завершается итоговым контролем в форме экзамена, дифференцированного зачёта; учебная практика, которая завершается дифференцированным зачётом в учебной мастерской; производственная практика, которая проводится на базе организации и завершается дифференцированным зачётом.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, в ходе которого осуществляется проверка теоретических знаний и выполнение индивидуального практического задания (практическая квалификационная работа).

Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии.

Экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя образовательной организации. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам реализации программы, на основании протоколов лицам, завершившим обучение по программе профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии рабочего «Парикмахер», присваивается квалификация, разряд и выдается свидетельство.

Оценка отлично – аттестуемый студент уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности и охраны труда.

Оценка хорошо – аттестуемый студент владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные недочёты, исправляемые самим аттестуемым, правильно организуется рабочее место, соблюдаются требования безопасности труда.

Оценка удовлетворительно – ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, несущественные ошибки в организации рабочего места.

Оценка неудовлетворительно - ставится в случае, если обучающийся не справился с заданием преподавателя.



## 7. Фонды оценочных средств

### Задания для проведения квалификационного экзамена

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.1-1.4, ПК 1.6

1. Выполнить стрижку «Каре» и воздушную укладку
2. Перечислить инструменты и приспособления для стрижки волос
3. Перечислить правила охраны труда в парикмахерском зале

#### Задание 2

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.1-1.4, ПК 1.6

1. Выполнить стрижку «Рапсодия» и горячую укладку
2. Охарактеризовать препараты для укладки волос
3. Перечислить правила хранения белья

#### Задание 3

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.1-1.4, ПК 1.6

1. Выполнить стрижку «Каскад» и горячую укладку с помощью утюжка
2. Перечислить виды окантовки затылка
3. Охарактеризовать правила мытья головы

#### Задание 4

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

1. Выполнить стрижку «Полубокс»
2. Охарактеризовать виды и типы бигуди
3. Что такое личная гигиена \_\_\_\_\_

#### Задание 5

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.2, 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнить окрашивание волос 2 группой красителей
2. Укладка волос это \_\_\_\_\_
3. Охарактеризовать правила держания ножниц

#### Задание 6

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.1-1.4, ПК 1.6

1. Выполнить стрижку «Бокс»
2. Горячая укладка волос это \_\_\_\_\_
3. Перечислить правила держания расчесок

#### Задание 7

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6

1. Выполнить стрижку «Горячую укладку волос»
2. Горячая укладка волос это \_\_\_\_\_
3. Перечислить инструменты для выполнения горячей укладки

Задание 8

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнить тонирование волос
2. Охарактеризовать красители 3 группы
3. Охарактеризовать подготовительные работы при обслуживании клиентов

Задание 9

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

1. Выполнить прическу с элементом локонов
2. Виды причесок
3. Расскажите, с какой целью выполняется начёсывание и тупирование?

Задание 10

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

1. Выполнить повседневную прическу
2. Виды ножницы и их характеристика
3. Охарактеризовать заключительные работы при обслуживании клиентов

Задание 11

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

1. Выполнить простую стрижку и сушку волос
2. Перечислите виды проборов и охарактеризуйте их
3. Перечислите зоны и охарактеризуйте их

Задание 12

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

1. Выполнить прическу с элементом косы
2. Воздушная укладка это \_\_\_\_\_
3. Укажите последовательность заключительных работ при оформлении причесок

Задание 13

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнить окрашивание волос 3 группой красителей

2. Первичное окрашивание это \_\_\_\_\_

3. Охарактеризуйте красители 3 группы

Задание 14

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

1. Выполнить прическу с использованием украшений
2. Виды укладок
3. Укажите о наличии необходимых инструментов и приспособлений при выполнении причесок

Задание 15

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнить окрашивание волос 1 группой красителей
2. Факторы, влияющие на продолжительность укладки волос
3. Назовите инструменты для выполнения горячей укладки

Задание 16

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

1. Выполнить праздничную прическу
2. Расскажите, чем отличаются средства для укладки волос по степени их фиксации
3. Укажите факторы, влияющие на продолжительность сохранения причёски

Задание 17

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

1. Выполнить нарядную прическу
2. Укажите последовательность подготовительных работ при оформлении причесок
3. Охарактеризуйте первичное и вторичное окрашивание волос